

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 40
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.
Казани

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №40»
Советского района г.Казани
Протокол №1 от 31.08.2022г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Детский сад №40»
Яковлева В.А.
Приказ № 53 от 01.09.2022г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 40
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ**

на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана МБДОУ № 40 являются документы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ от 17.10.2013г. № 1155);
- Устав МБДОУ «Детский сад № 40».

Основными задачами учебного плана являются:

Регулирование объема образовательной нагрузки.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Введение национально-регионального компонента.

Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

Учебный план учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

В соответствии с действующим законодательством в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: Обязательная и формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Формируемая часть учитывает условия МБДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей и тематических модулей представленных в них.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие» состоит из тематических модулей: «Художественное творчество» (лепка, аппликация, рисование), «музыка» реализуется в процессе ОД праздников, развлечений.

Образовательная область «Физическое развитие» включает в себя тематический модуль «Здоровье». В таблицах учебного плана отражены занятия, ОД «Физическое развитие»

Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие» состоит из тематических модулей: «Безопасность», «Труд», «Игровая деятельность». «Труд» и «игра» реализуется в самостоятельной деятельности и в совместной деятельности воспитателя и детей.

Образовательная область «Познание» включает в себя тематические модули: математическое развитие, формирование целостной картины мира и расширение кругозора 2 раза в неделю

Образовательная область «Речевое развитие» включает в себя ОД по речевому развитию. Ознакомление с художественной литературой реализуется в процессе интеграции со всеми образовательными областями в рамках непосредственно – образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и ребенка в режиме дня. Обучение татарскому языку 2 раза в неделю в ОД в старшей группе, 2 раза в неделю в ОД в подготовительной группе.

В учебном плане выделяются:

- основная обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая усвоение государственных образовательных стандартов;
- дополнительные совместные мероприятия педагога с детьми, позволяющее более полно реализовать вариативное обучение и усилить дошкольный компонент.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группе 50 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25- 30 минут в день. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой (по условиям МБДОУ). Физкультура на прогулке проводится в первую половину дня.

Количество компонентов образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с непосредственно – образовательной деятельностью художественно – эстетического направления.

Музыкальное развитие детей в МБДОУ осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре, обучение татарскому языку – воспитатель по обучению татарскому языку.

В МБДОУ «Детский сад № 40» функционирует логопедическая служба, целью которой является оказание помощи детям старшего дошкольного возраста, имеющим нарушения в устной речи. Основной формой организации коррекционной работы логопедической службы являются подгрупповая и индивидуальная образовательная деятельность, которую проводят учителя – логопеды. В работе с детьми учителя – логопеды руководствуются «программой воспитания и обучения детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи детей старшего дошкольного возраста»

Педагог – психолог проводит психодиагностику детей, осуществляет коррекционно – развивающую деятельность, оказывает психолого – профилактическую и консультативную помощь родителям и педагогам МБДОУ.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период увеличивается продолжительность прогулок.

Формируемая часть программы отражает:

Видовое разнообразие МБДОУ «Детский сад № 40», наличие приоритетных направлений

Специфику национально – культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс, обучение татарскому языку.

Реализация регионального компонента в ДОО осуществляется через адаптированную педагогами МБДОУ программу Шаеховой Р. К. «Региональная программа дошкольного образования»

Деятельность взрослых и детей по реализации и освоению Программы организуется в режиме дня в двух основных моделях – совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде непосредственно – образовательной деятельности, так в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность реализуется не на жестко регламентируемых занятиях, а через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально – художественной, трудовой, а также чтение художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно – игровая ситуация, чтение художественной литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, детское экспериментирование, проектная деятельность и др), выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно. Детские виды деятельности отражают систему образовательного содержания, они расширяют и углубляют содержание основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Для обеспечения целостности представлений ребенка о родном крае используется комплексно – тематический подход. Обучение родному (татарскому языку) в ДОО осуществляется через реализацию УМК Зариповой З. М. и других авторов. Обучение родному (татарскому) языку проводится воспитателем в форме игры в старших и подготовительных группах 2 занятия в неделю. Содержание годового учебного плана включает в себя

- режим работы МБДОУ «Детский сад № 40»;
- продолжительность учебного года;
- количество и продолжительность занятий.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 40»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2022 - 09.09.2022	2
Учебный период	12.09.2022 - 16.09.2022	1
Диагностический период (мониторинг)	19.09.2022 - 23.09.2022	1
Учебный период	26.09.2022 - 31.12.2022	14
Творческие каникулы	01.01.2022 - 09.01.2022	1
Учебный период	10.01.2022 - 28.04.2022	16
Творческие каникулы	01.05.2022 - 05.05.2022	1
Диагностический период	10.05.2022 - 12.05.2022	1
Учебный период	15.05.2022 - 31.05.2022	2
Итого		39 недель
Учебный год		34 недель
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы		2 недели
Адаптационный период		1 неделя
Летний оздоровительный период	01.06.2022-31.08.2022	13 недель
Всего		52 недели в году

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом МБДОУ «Детский сад № 40» и утверждается приказом заведующего МБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 40» по согласованию с учредителем и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

1. Режим работы

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;
- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 6 групп.

2. Общий режим для воспитанников.

Режим дня на холодный период года на 2022-2023 учебный год
по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 40 комбинированного вида с воспитанием и обучением на татарском языке»
Советского района г.Казани

	Мл гр №2 от 3 до 4лет	Ср. группа № 1от 4 до 5 лет	Ст. группа № 6 от 5 до 6 лет	Подг.гр №3 От 6 до 7лет	Подг.гр №4, 5 От 6 до 7лет
Утренний прием, игры,	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00
Утренняя гимнастика	08.00-08.10	08.00-08.10	08.10-08.20	07.50-08.00	07.50-08.00
Утренний круг	08.10-08.15	08.10-08.20	08.00-08.10	08.00-08.20	08.00-08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-08.45	08.20-08.45	08.20-08.45	08.20-08.45	08.20-08.45
Игры, досуги, самостоятельная деятельность в центрах активности, общение по интересам и выбору детей, подготовка к образовательной деятельности	08.45-09.15	08.45-09.00	08.45-09.00	08.45-08.50	08.45-08.50
Образовательная деятельность	09.15-09.30 09.40-09.55	09.00-09.20 9.30-9.50	09.00-09.25 9.35-10.00 15.15-15.35	08.50-09.20 09.30-10.00 10.10-10.40 15.15-15.35	08.50-09.20 09.30-10.00 10.10-10.40
Продолжительность ОД в первой половине дня	30	40	50	90	90
Общая продолжительность ОД	30	40	75	90	90
2 завтрак	09.55-10.00	9.55-10.00	10.05-10.10	10.00-10.05	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, игры, труд, экспериментирование, общение по интересам), возвращение с прогулки	10.00-11.30	10.00-11.40	10.10-11.50	10.40-12.10	10.40-12.10
Длительность 1 -й прогулки	90	95	95	90	90
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.40-12.10	11.50-12.30	12.10-12.30	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.10-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00
Дневной сон	3часа	2часа 50м	2часа 30м	2часа 30 м	2часа 30 м
Постепенный подъем, пробуждающая гимнастика, воздушные, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.10	15.00-15.30	15.00-15.30
Образовательная деятельность во второй половине дня	-	-	15.10-15.35	-	-
Уплотненный полдник	15.30-15.50	15.30-15.50	15.35-15.55	15.30-15.50	15.30-15.50
Вечерний круг	15.50-16.00	15.50-16.00	15.55-16.05	15.50-16.00	15.50-16.00
Игры, досуги, самостоятельная деятельность в центрах активности, общение по интересам и выбору детей, ЧХЛ, ДПОУ, работа со специалистами	16.00-16.30	16.00-16.30	16.05-16.30	16.00-16.30	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00	16.30-18.00
Длительность 2-й прогулки	90	90	90	90	90
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	180	180	180	180	180
В соответствии с СП 2.4.3648-20 (не менее 3 часов)	180	180	180	180	180
Прогулка	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00	18.00-19.00
Спокойные игры, Гигиенические процедуры	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00	19.00-20.00
Укладывание. Ночной сон. В соответствии с СП 2.4.3648-20 (не менее 11 часов)	20.00-07.00	20.00-07.00	20.00-07.00	20.00-07.00	20.00-07.00

Режим дня на тёплый период года (летне-оздоровительный) 2022-2023учебный год
по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению
«Детский сад № 40 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»
Советского района г.Казани

Режимные процессы	2 мл группа от 3 до 4лет	Средние группы от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подгот. гр. От 6 до 7
Прием детей на улице, осмотр, игры, самостоятельная деятельность детей	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00	07.30-08.00
Утренняя гимнастика на воздухе	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10	08.00-08.10
Гигиенические процедуры, подготовка к завтраку, завтрак	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40	08.10-08.40
Утренний круг	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50	08.40-08.50
Самостоятельная деятельность детей	08.50-09.10	08.50-09.10	08.50-09.10	08.50-09.10
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, труд, воздушные, солнечные ванны, индивидуальная работа с детьми	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00	09.10-10.00
Второй завтрак	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Прогулка, совместная деятельность (развлечения, досуги, праздники на участке), возвращение с прогулки, формирование КГН	10.05-11.30	10.05-11.30	10.05-11.30	10.05-11.30
Длительность прогулки	130	130	150	150
Подготовка к обеду, обед	11.20-12.00	11.20-12.00	11.50 -12.15	11.50 -12.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.15 -15.00	12.15 -15.00
Дневной сон	3 часа			
Постепенный подъем; водные и воздушные процедуры, гимнастика после дневного сна	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Подготовка к полднику, полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Совместная, самостоятельная деятельность воспитателя с детьми, игры, ЧХЛ	15.25-15.55	15.25-15.55	15.25-15.55	15.25-15.55
Подготовка к ужину, ужин	15.55-16.15	15.55-16.15	15.55-16.15	15.45-16.15
Вечерний круг	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25	16.15-16.25
Подготовка к прогулке, прогулка , уход домой	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00	16.25-18.00
Длительность 2-й прогулки	95	95	95	95
Общая продолжительность прогулки (в минутах)	225	225	225	225
В соответствии с СанПиН 2.4.3648-20	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день	не менее 3 часов в день

Сводная таблица

Учебный план воспитательно-образовательной работы (основная часть) Формируемая часть учебного воспитательно-образовательного плана Совместная непосредственно – образовательная деятельность

Виды деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<u>«Познание»</u>				
1. Математическое развитие	1	1	1	2
2. Формирование целостной картины мира Познавательная – исследовательская деятельность	1 в режиме	1 в режиме	1 в режиме	1 в режиме
«Физическая культура» Физическое развитие	3	3	3	3
Развитие речи Обучение грамоте	1	1	1	1 1
<u>Художественно – эстетическое развитие</u>				
1. музыкальное развитие	2	2	2	2
2 художественное творчество				
рисование	1	1	2	2
лепка	0, 5	0,5	0,5	0, 5
аппликация	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
Ребенок в поликультурной среде Татарский язык			2	2
<u>всего</u>	10	10	13	15

В старших, подготовительных группах могут интегрироваться занятия: Художественное творчество (лепка, рисование, аппликация, ручной труд интегрируется с любой другой областью 1 раз в неделю). Проводится в форме совместной непосредственно – образовательной деятельности с использованием интеграции разных видов деятельности и разных областей.

Количество и продолжительность занятий.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 2	Познавательное развитие	2									
	- ознакомление с окружающим			1							
	- ФЭМП							1			
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы	ежедневно									
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1						1	
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	3									
	физкультура					1		1		1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Родной (татарский) язык										
	Родной (татарский) язык										
	Итого занятий в день	2		2		2		2(1)		2	
	Итого занятий в неделю	10									
	Длительность ОД	15 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 15 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности -10 минут.
3. Непосредственно образовательная деятельность проводится в основном в первую половину дня.
4. Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает двух.
5. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутки

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 1	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира	1									
	- ФЭМП			1							
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи							1			
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	4									
	- музыка			1				1			
	- рисование					1					
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1				1				1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык										
	Татарский язык(родной)										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
	Длительность ОД	20 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	40 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в неделю	3 ч.									

1. Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 20 минут.
2. Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут
3. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа № 6	Познавательное развитие	2									
	- формирование целостной картины мира									1	
	- ФЭМП					1					
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	1									
	- развитие речи									1	
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка	1				1					
	- рисование		1					1			
	- лепка/ аппликация			1							
	Физическое развитие	3									
	физкультура	1			1	На воздухе					1
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2									
	Татарский язык			1				1			1
	Итого занятий в день	3		2		3		2		3	
	Итого занятий в неделю	13									
	Длительность ОД	25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	50 мин в1полов +25мин во 2полов дня		50 мин в1полов +25мин во 2полов дня		50 мин в1полов		50 мин в1полов		50 мин в1полов +25мин во 2полов дня		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	5 ч 25 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовит ельная группа № 3	Познавательное развитие	4									
	- ФЦКМ/ логопедия	1				1					
	- ФЭМП			1				1			
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	2									
	- речевое							1			
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте									1	
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка	1						1			
	- рисование			1						1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		1					1 На воздухе
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2									
							1	1			
	Итого занятий в день	3		3		3		3		3	
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	30 минут									
	Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин	
	Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин									

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовит ельная группа № 4	Познавательное развитие	4									
	- ФЦКМ	1								1	
	- ФЭМП			1				1			
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	2									
	- речевое			1							
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте									1	
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка	1								1	
	- рисование	1				1					
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие	2									
	физкультура			1		1 На воздухе		1			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2									
		1				1					
	Итого занятий в день	3		3		3		3		3	
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовит ельная группа №5	Познавательное развитие	4									
	- ФКЦМ	1						1			
	- ФЭМП			1				1			
	- конструктивно-модельная деятельность										
	Речевое развитие	2									
	- речевое			1							
	- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня									
	- обучение грамоте					1				1	
	Художественно-эстетическое	5									
	- музыка			1						1	
	- рисование					1				1	
	- лепка/ аппликация	1									
	Физическое развитие	2									
	физкультура	1 На воздухе						1		1	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2									
				1				1			
	Итого занятий в день	3		3		3		3		3	
	Итого занятий в неделю	15									
	Длительность НОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч 30 мин										

Длительность одного вида непосредственно образовательной деятельности до 30 минут.

Перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

Максимальное количество видов непосредственно образовательной деятельности в первую половину дня не превышает трех.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Сроки проведения мониторинга

Начало учебного года	Сентябрь
Конец учебного года	Май

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность
Зимние	1 января	9 января	9 дней
Летние	1 июня	31 августа	3 летних месяца